


РАССМОТРЕНА

МК Общепрофессионального цикла

(название МК)


  
(подпись)

Сивонина Н.В.

(ФИО председателя МК)

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по учебной работе

 О.А. Рейнгардт

«02» сентября 2021 г.

Протокол № 5 от «15» июня 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.ОХРАНА ТРУДА

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АООПО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2021 г.

Адаптированная рабочая программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 13450«Маляр строительный » разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3(утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ, от 30.04.2009 N 233) Раздел ЕТКС «Строительные, монтажные и ремонтно- строительные работы», Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 243 от 06 марта 2007 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634) от 20 августа 2013г 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, в редакции Приказа Минобрнауки России от 30.04.2009 N 233, сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификационных рабочих по профессии «Маляр строительный», Института развития профессионального образования (Москва 2002 г.), с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

# **1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Охрана труда**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью программы по профессии 13450 «Маляр строительный» для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины «Охрана труда», оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Охрана труда», является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующей цели: формирование понятий и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие предметно-практического и наглядно-образного мышления;
- формирование навыков анализа опасных и вредных производственных факторов, навыков защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- рациональную организацию труда на рабочем месте;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- систему правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ;
- опасные и вредные производственные факторы, приводящие к травме или снижению работоспособности;
- обязанности работников по выполнению требований охраны труда;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- действие электрического тока на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства индивидуальной защиты;
- правила санитарии и гигиены, безопасности труда;
- правила безопасной эксплуатации электрического оборудования;
- инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший примерную адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК. 1 Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.

СК.4 Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК.5 Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося - 34 часов, в том числе:  
лабораторные и практические работы - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	34	1 курс 1 семестр
в том числе:		
лабораторные и практические работы	12	1 курс 1 семестр
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.04 Охрана труда

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
Первый курс, первый семестр					
<b>Раздел 1 Охрана труда</b>					
<b>Тема 1.1</b>			<b>1</b>		
<b>Понятие о системе охраны труда.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Организация службы охраны труда на предприятиях всех форм собственности. Цели и задачи курса «Охрана труда».	1	1	
<b>Тема 1.2</b>			<b>3</b>	1	
<b>Общие вопросы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала				
	1	Основные направления государственной политики в области охраны труда	1		ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних, женщин. Льготы	1		
	3	Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.	1		
<b>Тема 1.3</b>			<b>3</b>		
<b>Организационные вопросы безопасности труда маляра строительного</b>	Содержание учебного материала				
	1	Обязанности работников и работодателей по охране труда	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	1	1	
	3	<b>Практическое занятие №1</b> «Структурирование изученного учебного материала в таблицах»	1	1	
<b>Тема1.4</b>			<b>4</b>		
<b>Инструкции по</b>	Содержание учебного материала				

охране труда в строительном производстве	1	Инструкции по охране труда для маляра строительного	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	Предварительные и периодические медицинские осмотры	1	1	
	3	<b>Практическое занятие №2</b> «Изучение инструкций по охране труда на рабочем месте»	1	1	
	4	<b>Практическое занятие №3</b> « Термины и определения основных понятий в области безопасности труда. Работа со словарём».	1	1,2	
Тема 1.5			3		
Производственный травматизм		Содержание учебного материала			
	1	Несчастный случай на производстве. Порядок расследования несчастного случая, оформление акта	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	Возмещение вреда, причиненного работнику. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев. Аттестация рабочих мест	1	1	
	3	<b>Практическое занятие №4</b> «Ознакомление с актом Н-1»	1	1	
Тема 1.6			2		
Средства индивидуальной защиты на производстве		Содержание учебного материала			
	1	Индивидуальные средства защиты маляра строительного. Их применение. Порядок выдачи	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	<b>Практическое занятие №5:</b> «Изучение условий труда маляра строительного».	1	1,2	
Тема 1.7			3		
Требования безопасности к рабочему месту маляра строительного.		Содержание учебного материала			
	1	Санитарные требования к рабочим помещениям.	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Особенности малярных работ в зимних условиях.	1	1	
	3	Правила поведения на территории строительных объектов и в цехах предприятия.	1		
Тема 1.8			3		
Организация безопасного выполнения работ		Содержание учебного материала			
	1	Основные правила и инструкции на строительном объекте. Порядок допуска и меры безопасности рабочих при работе на высоте	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	3	Требования безопасности к подготовке и содержанию строительной площадки. Цвета сигнальные. Знаки безопасности.	1	1,2	
	4	<b>Практическое занятие №6:</b> «Изучение основных правил по безопасности труда».	1		

<b>Тема 1.9</b>			<b>2</b>		
<b>Безопасная эксплуатация оборудования и инструментов маляра строительного</b>		Содержание учебного материала			
	1	Требования безопасности при работе с оборудованием, инвентарём и инструментами маляра строительного	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	<b>Практическое занятие №7:</b> «Опасные зоны оборудования, оградительные средства защиты».	1	1,2	
<b>Тема 1.10</b>			<b>2</b>		
<b>Электробезопасность на производстве</b>		Содержание учебного материала			
	1	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие поражение работника электрическим током.	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	<b>Практическое занятие №8:</b> « Основные средства защиты от поражения электрическим током».	1	1,2	
<b>Тема 1. 11</b>			<b>3</b>		
<b>Основы пожарной безопасности</b>		Содержание учебного материала			
	1	Пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров на предприятии. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	<b>Практическое занятие №9:</b> «Первичные средств пожаротушения».	1	1,2	
	3	<b>Практическое занятие №10:</b> «Приёмы пользования пенными огнетушителями»	1	1,2	
<b>Тема 1.12</b>			<b>5</b>		
<b>Первая помощь при несчастных случаях</b>		Содержание учебного материала			
	1	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Аптечка первой помощи,	1	1	ОК 1.- ОК.4. СК. 1, СК4-СК.5
	2	Первая помощь при ожогах, ушибах, порезах. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1	
	4	<b>Практическое занятие №11</b> «Оказание первой помощи при ожогах, порезах, ушибах, ранениях».	1	2	
	5	<b>Практическое занятие №12</b> «Оказание первой помощи, при поражении электрическим током».	1	2	
	6	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1		
		<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Охрана труда» реализуется в **кабинете № «\_\_\_\_\_»**,  
Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Доска интерактивная
- принтер

Методическое обеспечение дисциплины:

1. Опорные конспекты.
2. Комплекты тематических карточек – заданий.
3. Наглядные пособия: (видео; презентации, таблицы, плакаты).
4. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля.
5. Комплект контрольно-измерительных материалов для подготовки и проведения дифференцированного зачета

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н.Н.Карнаух,- М.: Издательство Юрайт, 2017, -380с.

**Дополнительные источники:**

1. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я»: изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Альфа – Пресс, 2010. – 628 с.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99г. №181-ФЗ

**Интернет-ресурсы:**

1. 1.Нормативные документы по охране труда. Форма доступа:  
<http://www.znakcomplex.ru/doc/>
2. Электронно-библиотечная система: «Академия-медиум», Znanium.com.
2. Электронно-библиотечная система техникума.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех

учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>- пользоваться средствами пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- практическая работа</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональную организацию труда на рабочем месте;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- систему правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ;</li> <li>- опасные и вредные производственные факторы, приводящие к травме или снижению работоспособности;</li> <li>- обязанности работников по выполнению требований охраны труда;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- действие электрического тока на организм человека;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- средства индивидуальной защиты;</li> <li>- правила санитарии и гигиены, безопасности труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- практическая работа</li> <li>- тестирование</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной эксплуатации электрического оборудования;</li> <li>- инструкции по технике безопасности на рабочем месте.</li> </ul>	
--	--

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в форме тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям**

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответственность за результат своей работы. Своевременность выполнения заданий.	Поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Своевременно выполнять практические и самостоятельные работы.	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ.
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание правил и норм делового этикета. Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с другими обучающимися, мастерами, преподавателями	Деловая игра, собеседование.

СК.1Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.	Понимание правил и норм обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; Знание правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ	Собеседование, решение мини–кейсов, мозговой штурм.
СК.4 Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение оперативно пользоваться информацией и информационным ресурсом сети Интернет	Уроки в читальном зале с доступом к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.
СК5.Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно производственную задачу в команде	Экспертная оценка выполнения практических заданий.