

РАССМОТРЕНА

МК «Строительного профиля»

(название МК)

  
(подпись)

Скопцова Т.Н.

(ФИО председателя МК)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УПР

Менжитский Р.А.

« 18 » июня 2021 г.

Протокол № 5 от «10» июня 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 01

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск 2021 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 13450 Маляр строительный на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3. Раздел "Строительные, монтажные, и ремонтно- строительные работы" (утв. Приказом Минздрав соцразвития РФ от 06.04.2007 N 243), (в редакции: Приказов Минздрав соцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49794) от 23 января 2018г 08.01.05 Мастер малярных работ, комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	47

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Выполнение малярных работ.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ является частью адаптированной образовательной программы для лиц с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), по профессии 13450 Маляр строительный

Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр строительный, адаптированная для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Маляр строительный 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Подготовка рабочего места, необходимого инструмента и приспособлений к производству малярных работ, смешивание красок по заданной рецептуре, подготовка поверхностей к малярным работам.

**Должен знать:** устройство краскотерочных машин, назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах, правила хранения растворителей и красок, особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика, правила подготовки поверхностей под окраску, требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности, правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

**Должен уметь:** смешивать краски по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определять качество применяемых красок и лаков, подготавливать различные виды поверхностей под малярные работы, правильно организовывать рабочее место в соответствии требований пожарной и электробезопасности.

#### **Маляр строительный 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка

накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

**Должен знать:** - принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах, способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку, процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня, свойства декоративных и изоляционных лаков и эмали, способы составления красок различных цветов и тонов, химический состав красок и правила подбора колеров, основные свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ, способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание, способы варки клея, способы раскроя обоев, правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**Должен уметь:** подготавливать изделия под окраску, составлять краски различных цветов и тонов, подготавливать поверхности под оклейку обоями, приготовление клеев, раскраивать обои с подбором рисунка.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.	Подготавливать ручной и электрические инструменты к производству работ.
ПК 2.	Подготавливать различные поверхности под производство малярных работ.
ПК 3.	Изготавливать колер и шпаклевочные массы по заданной рецептуре
ПК 4.	Окрашивать различные поверхности водными и не водными составами.
ПК 5.	Подготавливать поверхности под оклейку различными видами обоев.
ПК 6.	Производить раскрой обойного полотна с подбором и без подбора рисунка.
ПК 7.	Оклеивать поверхности различными видами обоев.
ПК 8.	Устранять дефекты и производить ремонтные работы окрашенных и оклеенных обоями поверхностей.
ПК 9.	Соблюдать правила безопасности труда.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать специальными компетенциями, включающими в себя способность:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанной на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК 3. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

Адаптированная программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 13450 маляр строительный для лиц с ОВЗ и легкой умственной отсталости.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего учебной нагрузки обучающегося - 2808 часов, в том числе:

ПП 01. Производственная практика -396 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ. 01 Выполнение малярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические работы, часов		
1	2	3	4	5		
	МДК. 01.01 Технология малярных работ	268	268	86		
	УП.01 Учебная практика				1170	
	ПП.01 Производственная практика					396
	Всего:	268	268	86	1170	396

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практических работы		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
ПП 01. Производственная практика					
2 курс					
11. Производственная практика на рабочих местах	Содержание учебного материала		396		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК1; ПК2; ПК3;ПК4; ПК5; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9 СК1; СК2; СК3
	11.1.	Подготовка поверхностей.	78	2	
	11.2.	Окраска поверхностей водными составами.	54	2	
	11.3.	Окраска поверхностей не водными составами.	48	2	
	11.4.	Ремонт малярных покрытий.	96	2	
	11.5.	Обойные работы	60	2	
	11.6.	Окраска фасада	60	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение малярных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно - методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Индивидуальные планшеты;
- Индивидуальные мольберты;
- Оборудование для ВТО
- Компьютер
- Принтер
- раковина с питьевой водой;
- аптечка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Львова С.А. «Молярные работы в строительстве»: учебник- М.: Академия.- 2010, 208 с.

А.Т. Труханова «Технология отделочных работ» – М.: «Академия», 2001;

Г.А. Крючкова «Технология и материалы для малярных работ» – М., 2003;

##### **Дополнительные источники:**

1. Учебные элементы - <http://rustracker.xyz/viewtopic.php?t=4743809>

2. Дашкевич, Л.М. Маляр строительный: Лабораторный практикум по производства малярных работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ /

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

И.Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова Материаловедение отделочных материалов, Издательский центр «Академия»

**Интернет-ресурсы:**

<http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов маляров

[//www.moda.ru/](http://www.moda.ru/)- дизайн внутренних помещений

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подготавливать различные поверхности под производство малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать оштукатуренные поверхности</li> <li>-Подготавливать бетонные поверхности</li> <li>-Подготавливать деревянные поверхности</li> <li>- Подготавливать гипсокартонные поверхности</li> <li>-Подготавливать металлические поверхности</li> <li>-Осуществление проведения контроля качества выполненных работ в соответствии технологическим требованиям столярных работ</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов на практических занятиях с технологическими требованиями малярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
ПК 1.2 Окрашивать подготовленные поверхности правильно используя инструмент и в соответствии с требованиями качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать требуемый малярный состав для окраски поверхностей</li> <li>- Соответствие выполнения окрасочных работ различных подготовленных поверхностей технологическим требованиям</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
ПК 1.3 Выполнять обойные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие выполнения обойных работ вертикальных поверхностей технологическим требованиям обойных работ</li> <li>- Соответствие выполнения обойных работ горизонтальных поверхностей технологическим требованиям обойных работ</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями обойных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>

ПК 1.4 Производить ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление ремонта внутренних помещений в соответствии с технологическими требованиями малярных работ</li> <li>- Осуществление ремонта фасадов здания в соответствии с технологическими требованиями малярных работ</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями малярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и специальных компетенций.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнение лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики.

	- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Отзыв работодателя
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	Наблюдение в ходе освоения программы Дифференцированный зачет  Портфолио  Презентации
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами	-осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; -проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций  Тестирование